

Prilučki veseljak

Lipanj, 2018.
BR.2



U OVOM IZDANJU

LITERARNI I LIKOVNI RADOVI

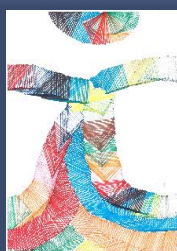


FOTO LJETOPIS



INTERVJU:
RAVNATELJICA GIMNAZIJE
SANELA POPOVIĆ

DAN ŠKOLE:
ŠKOLSKA NATJECANJA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KRIŽALJKE, ZAGONETKE

KUTAK IZ BIOLOGIJE:
DAN PLANETA ZEMLJE

JEZIČNI SAVJETNIK (II.DIO)

PREDGOVOR

Dragi čitatelji, dobro došli na prilučko veselje! Školski časopis „Prilučki veseljak“ upoznat će Vas sa postignućima naših učenika i učitelja, nastavnika naše škole, s događajima iz školskog života i svemu onome što je ovu školsku godinu dosad učinilo posebnom, ali ne samo to ovog puta na naše veselje pridružila nam se i osnovna škola iz V. Kablića, od srca im želimo dobrodošlicu! Kao što ste imali priliku vidjeti u prvom broju našeg časopisa, tako i sada očekuje Vas mnoštvo pjesama, priča, intervju a i ostalog zabavnog sadržaja, ali tu nije kraj. Ponovno se družimo i u idućoj godini, točnije u prosincu iduće godine. Uživajte u pisanim tragovima koje su za sobom ostavili vrijedni učenici praćeni mentorstvom njihovih učitelja i nastavnika.



UREDNIŠTVO

Izdavač: OŠ „Fra Lovro Karaula“ Livno- PO Priluka

Urednica: prof. Anamarija Ištuk Krešo

Tehnička obrada i računarska podrška: prof. Saša Palić

Učenici suradnici: I.-IX. r.

Voditelji sekcija: prof. Saša Palić, prof. Anamarija Ištuk Krešo, prof. Matea Sučić, prof. Dijana Semanić, prof. Rajmond Čondrić, prof. Frano Klišanin, prof. Ana Meštović, prof. Borika Marijan, prof. Jako Vidović, prof. Dajana Vidović, prof. Marija Marinčić.

Priluka, 2018



Fra Lovro Karaula

Fra Lovro Karaula se rodio u Žiroviću, u župi Ljubunčić 1800. godine, gdje je i umro 1875. godine.

Bio je jedan od najistaknutijih franjevac iz Bosne i Hercegovine. Bio je obrazovan, vješt diplomat i hrabar za ondašnje vrijeme. U vrijeme kada je rođen i kada je djelovao, na prostoru Livna vladalo je Tursko Carstvo sa svojim zakonima i uredbama. Bio je kapelan i župnik u Ljubunčiću te gvardijan samostana na Gorici. Najznačajniji Karaulin rad odnosi se na podizanju crkava, župskih stanova i samostana. Inicirao je gradnju crkvi u Vidošima, na Gorici u Livnu, Čukliću i Ljubunčiću. Kao kustos Provincije (1851.-54.) poticao je i druge na gradnju, pa se u te tri godine izgradilo devet crkava.

Neustrašivo je branio prava svojega naroda. Širio je Kristov nauk i evanđelje. U spomen na fra Lovru naša škola nosi ime. Dan obilježavanja naše škole je 21. svibnja. Potrebno je reći kako se škola prvo zvala „10. oktobar“, potom je u svibnju 1992. godine nosila naziv „Antun Branko Šimić“ te kako se od 1993. godine pa sve do danas zove „Fra Lovro Karaula“.



Učenici VI. r.

Dan obrane Livna

Dana 19. travnja, 2018. godine održala se ulična trka učenika svih škola, srednjih i osnovnih. Utrka se obilježava u čast poginulim braniteljima koji su za vrijeme Domovinskog rata obranili grad Livno.

Staza je duga 1,2 km. Zbog toga se utrka naziva „Učeničkim maratonom“. Prvo, drugo i treće mjesto nagrađeno je medaljom. Utrka je podijeljena po spolu na muški i ženski spol te po razini škola, na osnovnu i srednju školu. U muškom dijelu natjecanja prvo mjesto je osvojio učenik Sanjin Gasal (Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“), drugo mjesto osvojio je učenik Elvis Baljak (Osnovna škola „Fra Lovro Karaula“), treće mjesto osvojio je učenik Adin Bajrić (Osnovna škola „Fra Lovro Karaula“). U ženskom dijelu natjecanja prvo mjesto osvojila je učenica Andrea Mihaljević (Osnovna škola „Fra Lovro Karaula“), drugo mjesto osvojila je učenica Katarina Mišić (Osnovna škola „Fra Lovro Karaula“), treće mjesto osvojila je učenica Ivana Tomić (Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“). Sudjelovalo je 80 učenika. Maraton je trajao 30 minuta. Svim učenicima čestitamo na sudjelovanju u „Učeničkom maratonu“!



Učenici VIII. r.




Majka

Majka je sunce svoje kćeri,
ona je uvijek tu,
kao mašta u snu.

Djeco, ne bojte se,
jer majkama vi ste sve.

Majka me je rodila,
i u šetnju vodila.
Za mene se Bogu molila.

Toplina njezinih ruku,
viješit će svaku muku.

 Lorena Orlović, V. r.


Čemu služe mame?

Čemu služe mame?
Da pospremaju pidžame.


Čemu još služe mame?
Da pospremaju krevet
i da djecu uspavaju u deket.

Mame ujutro kuhaju kavu,
prišivaju dugmad na rukavu,
voze djecu u školu,
sudjeluju u njihovom bolu.

S djecom se zajedno vesele
i sve brige s njima dijele.


 Karolina Karaula, III.r.




 Antea Marijan, I. r.

Mama

Moja mama zove se Katarina. Ima smeđu kosu, smeđe sjajne oči i srednjeg je rasta. Ona je vesela, draga i mila. Kad je na mene ljuta, moram joj se skloniti s puta.

 Antonio Ursa, II.r.



 Karolina Karaula, III.r.



Moja majka

Moja majka je pametna, darežljiva, dobra, vesela i radosna osoba. Uvijek mi pomaže kada mi nešto nije jasno. Kada sam bolesna, pomaže mi da ozdravim. Raduje se i veseli sa mnom. Moja majka jako voli prirodu i cvijeće. Voli se šaliti i zabavljati. Zna kada je moj i sestrin rođendan. Potrudi se da za rođendan imamo tortu i pokloni nam razne poklone. Meni je najveći poklon to što mi je ona majka. Puno je volim. Ona je najbolja i najljepša mama na cijelome svijetu.



Katarina Puđa, IV.r.



Lorena Karaula, I.r.



Maria Ursa, I. r.

Moja majka

Moja mama se zove Marija. Ima 47. godina. Ona ima zelene oči i smeđu kosu. Lijepa je i visoka. Lijepo kuha i pravi ukusne kolače. Za mene je najbolja mama na svijetu. Volim svoju mamu.



Vladimir Marijan, II.r.

Radionica, Majčin dan, I.-V.r


R. rad Majčin dan, V. Kablići, I.r






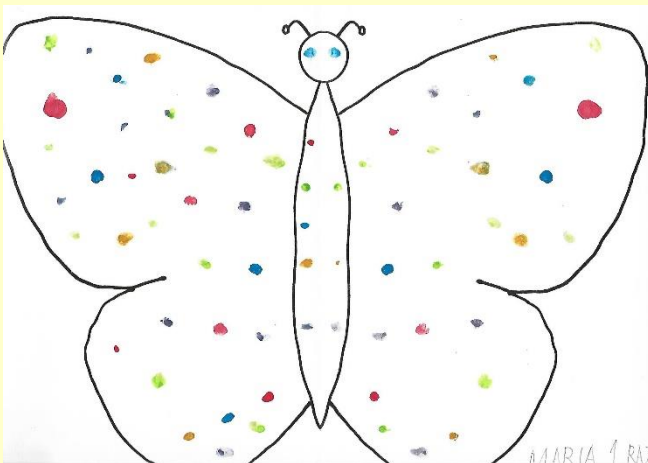
Molitve i pjesmice naših baka


Hvala Bogu, prođe danak!
Sad nastaje slatki sanak.
Prije nego što ću spati
dragog ću Boga zvati,
da mi bude na pomoći
nasojeći ove noći,
da me svaka bjeda min,
da mi žarko sunce sine.

 Marko Križan, VI.r.

Bizi, bizi isrodice,
majka ti je poganica,
sestrica prokletica.
Bog je prokleo, sveti Ivo sapeo.
Ognjeni koji grom odgoni,
Odgoni ga na daleko,
Di se čeljad ne ljulja,
Di se misa ne govori,
Di mlađe i starije ne sluša,
Di pivac ne piva.

 Lota Dalić, VI.r.



 Maria Ursa I.r.

Crne oči rodila mi nana,
A obave nagasila sama.

Moj dragane, u svitu magare,
šalji pase kući na tovare.

Čet' ti zv' jezde nasred neba stoje.
To su oči loline i moje.

łolo moja, jesi i nisi,
Oženi se da vidim čiji si.


Da sam znala išla bi u školu,
Imala učitelja lolu.

Moj dragane, jedna gruda leda,
Od srca se otkinuti neda.


Crne oči razočarale me,
Tri godine majko, varale me.

Moj dragane k' o nam ljubav smeta,
Izgorio kao cigareta.

Srce moje od kamena jače,
Ono pjeva, a treba da plače.

 Andrija Šeremet, VI.r.



 Kristijan Orlović, IV. r.



Bezbroj zašto?

- Zašto je zelena trava?*
- Zašto medvjed zimi spava?*
- Zašto vlak juri?*
- Zašto Tamara žuri?*
- Zašto vani pada kiša?*
- Zašto se Gabriela boji miša?*
- Zašto ptica leti?*
- Zašto je vruće ljeti?*
- Zašto mjauče mače?*
- Zašto Karlo plače?*
- Zašto se moram odijevati?*
- Zašto moram uvečer zijevati?*
- Zašto ne smijem dirati lava?*
- Zašto je široka rijeka Sava?*
- Zašto pače gače?*
- Zašto Luka skače?*



Učenici V. Kablići, III.r.



Petra Barać, VII.r.

Moja učiteljica

Moja učiteljica se zove Borika. Ona je vesela, lijepa, dobra, druželjubiva i brižna osoba. Pomaže nam i brine se za nas. Kada smo tužni, ona nas uvijek razveseli i nasmije. Kada učimo novu lekciju ona se trudi da nam što bolje objasni. Ponekad čak i povisi ton, ali zbog toga što je mi ne slušamo. Trudi se svoje znanje prenijeti na nas, zato je puno volim.



Katarina Puđa, IV.r

Majčin dan (viši razredi)



Majčin dan (niži razredi)





Život moje bake i mog djeda

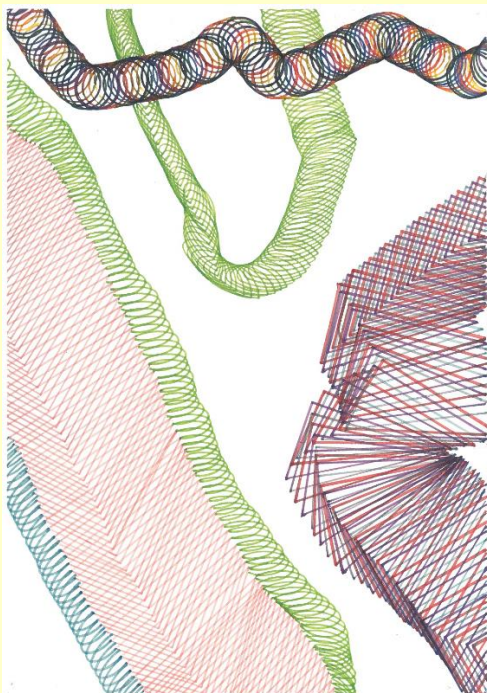
Djedovi i bake su važni u očuvanju obiteljske tradicije u našim životima. Sretni su oni koji ih imaju. Djedovi i bake su jedna „živa enciklopedija povijesti“ u mom životu.

Imam sreću što su mi obje bake i oba djeda živi tako da mogu u razgovoru s njima saznati mnogo o njihovim životima i djetinjstvu mojih roditelja. Život mojih djedova i baka bio je jednostavniji, ali i fizički teži. Živjeli su bez struje uz fenjere i svijeće. U tim uvjetima su radili različite ručne radove kao što je: pletenje, vezenje, predenje. U današnje vrijeme postoje tečajevi sličnih ručnih radova, jer su iščeznuli zbog velikog razvoja tehnike i tehnologije pa i samog užurbanog načina života. U njihovo vrijeme nije bilo vode. Morali su prevaliti veliki put kako bi donijeli vodu u nekakvim drvenim posudama za koje mi je baka rekla da se zovu fučije. Imali su puno blaga od kojeg su se hranili i oblačili. Isto tako su stanovali u prostorijama do ili iznad blaga. Živjeli su u zajednici. Jelo se iz glinenih ili drvenih posuda. Svi su pili iz jedne drvene čaše koja se zvala bukara. Djed mi je govorio kako se na njihovom jelovniku često nalazila pura ili kiseli kupus. U to vrijeme nije bilo klasičnog stola nego je to bio nekakav niski, okrugli stolić koji se zvao sinija. Nije bilo stolica jer je sinija bila niska pa bi se sjedilo na podu. Jelo se iz čanjka ili bakre. Bakra je glinena posuda u kojoj se kuhala pura. Kruh se pekao na ognjištu. Bavili su se raznim poljoprivrednim poslovima, stočarstvom. Sve se radilo ručno. Oralo se i vrlo žito s konjima. Kosilo se kosom. Djeca su se igrala koze, prstenjaka, klije i kerbača, školice...

Ne treba zaboraviti kako djed i baka postoje ne samo kako bi bili podrška djeci i unučadima. To su ljudi koji su puno od sebe dali kako bi nam bilo danas bolje i lakše. Trebamo im iskazati zahvalnost poštujući ono što je njima važno kako bismo im uljepšali starost.



Andrea Ursa, VIII.r.



Anđelka Barač, IX.r



Ante Romić, IX.r



Tuđe je slađe

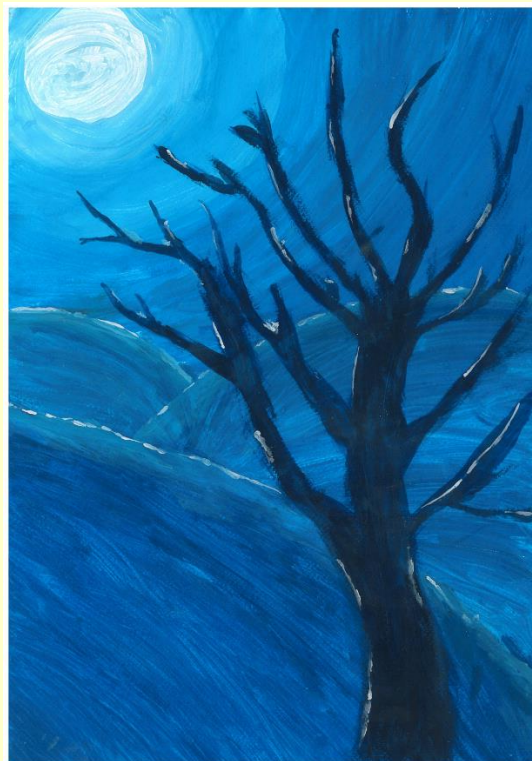
Jednog sunčanog i vrućeg dana u mjesecu srpnju ispod lipe smo sjedili: Lucija, Ivana, Andrea i ja. Bilo nam je dosadno.

Gledali smo u vrt gospodina Pitagore. Gospodin Pitagora je dobio naziv prema pričama kako je nekad bio cijenjeni profesor matematike. On je bio samozatajan čovjek. Reklo bi se kako je bio umišljen, no ja ne mislim tako. Puno puta sam ga vidjela kako nosi stare stvari u Crveni križ ili kako daje instrukcije dječacima iz susjedstva. Imao je veliki voćnjak pun raznog voća: jabuka, krušaka, šljiva. Sve to voće izgledalo je jako primamljivo. Jedna od nas se dosjetila da odemo ukrasti malo voća iz njegovog voćnjaka. U početku nitko nije htio otići, ali budući da nismo imali što raditi, odlučili smo krenuti u akciju. Ušli smo u voćnjak. Susjed je sjedio ispred kuće i polagano se njuhao na stolici. Oči su mu bile zatvorene, a iz usta mu je izlazio dim. Pušio je lulu. Polako smo se približavale. Željele smo odustati, no to slasno voće nas je sve više i više privlačilo. Ne može se opisati koliko je bio lijep osjećaj pojesti nešto slatko prije ručka. Uzele smo jednu vrećicu i natrpale u nju što smo mogle više. U tom trenutku susjed nas je spazio. Pustio je na nas svog psa Trobojca. Trčale smo što smo brže mogle. Srećom, stigle smo do moje kuće. Tada nas je ugledao tata. Razgovarao je sa susjedom. Bile smo kažnjene. Za kaznu smo morale svaki dan dolaziti u susjedov voćnjak i njegovati ga.

Ponekad bismo otišle oprati susjedov auto te bismo našle koji novčić. Odužili smo se susjedu i naučili važnu lekciju kako ne trebamo uzimati ono što nam ne pripada.



Karla Ursa, VI.r.



Ana Romić, VII.r




Tajanstvena smrt gospođe Perić

Jednog kišovitog dana u našem selu pročula se tužna vijest. Petorica dječaka pronašla su mrtvu ženu. Ta žena se zvala Milka Perić, a djeca: Ivan, Marko, Pero, Duje i Stipe. Bili su poznati po tomu što su uvijek voljeli istraživati i pronalaziti nova otkrića. Osnovali su svoju družinu „Lovci na misterije“.

Potruga je započela u kući gospođe Perić na mjestu njezina ubojstva. Ivan je pronašao komadić vune. Ispostavilo se kako je pripadao džemperu nesretnice. Obavijestio je družinu. Sljedećeg jutra Stipe je vidio obijenu bravu. Odmah su obavijestili policiju. Policija im nije dozvolila prići, jer ih je htjela zaštititi. No, njihov pustolovni duh nije uspjela obuzdati. „Lovci na misterije“ su odlučili provesti noć u grmlju u nadi kako će se pojaviti ubojica. Pero je vidio sjene i čuo šuškanje. Probudio je ostale i rekao im kako netko hoda oko kuće gospođe Perić. Svi su se prestrašili. Primijetili su da je Ivan nestao. Dječaci su otišli provjeriti jesu li lopovi u kući. Iznenadili su se kada su vidjeli Ivana zavezanog za stolicu. Nisu opazili kako im se dvojica lopova približavaju iza leđa. Odbjegli zločinci su ih uhvatili i zavezali kraj Ivana, a zatim su im priznali kako su ubili gospođu Perić. Ivan je imao pričuveni plan. Prije nego što su ga lopovi uhvatili otišao je do policije i rekao kako s družinom planira uhvatiti lopove. Policajcima to nije bilo drago, ali su prihvatili suradnju.

U šumi se čulo kako netko trči. To je bio policajac. Policija je uhitila zločince. Dječaci su otkrili policiji kako je vođa zločinaca bio poznati lopov Dot i kako su im priznali ubojstvo. Sve je dobro završilo. „Lovci na misterije“ su proglašeni herojima i za svoj uspjeh su bili nagrađeni.

 Kristijan Dalić, VII.r.



Ekскурzija (Split-Hvar-Trogir) V.r Izlet u Mostaru, IV.r.





Dan škole

Dan škole, 21. svibnja, obilježen je sportskim natjecanjem učenika i to u sljedećim disciplinama: jaje u žlici, potezanje konopa, skakanje u vrećama, učenička utrka, nogomet i stolni tenis.

Sportske discipline su podijeljene po učeničkom uzrastu na učenike viših i nižih razreda te prema spolu.

Rezultati viših razreda

Potezanje konopa

1. Učenici VI. r.

Nogomet

1. Učenici VII. r.

2. Učenici IX. r.

3. Učenici VIII. r.

Učenička utrka (M)

1. Jurica Karadža (IX. r.)

2. Dominik Križan (VIII. r.)

3. Kristijan Dalić (VII. r.)

Učenička utrka (Ž)

1. Elena Marijan (IX. r.)

2. Petra Križan (VII. r.)

3. Nina Radić (VI. r.)

Stolni tenis (M)

1. Jurica Karadža (IX. r.)

Stolni tenis (Ž)

1. Petra Križan (VII. r.)

Rezultati nižih razreda

Jaje u žlici

1. Nikola Dalić (I. r.)

2. Marija Ursa (I. r.)

3. Antea Marijan (I. r.)

Potezanje konopa

1. Učenici IV. r.

2. Učenici V. r.

Skakanje u vrećama (M)

1. Mihael Križan (II. r.)

1. Josip Madžar (V. r.)

Skakanje u vrećama (Ž)

1. Lorena Orlović (V. r.)



1. mj. iz potezanja užeta, VI. r.

Potezanje užeta, II.-V. r.





Učenički biseri i vicevi

☺ Hrvatski jezik ☺

Učenik: **On je njega htjeo pokopati.**
 Nastavnica: **MOLIM!?**
 Učenik: **Uh... Mislio sam reći: „Htjeo ga je sahraniti.“**

☺ Engleski jezik ☺

Učenica1: **Iz čega ti je ta bilježnica?**
 Učenica2: **Iz engleskog.**
 Učenica1: **Piše ti engleski!**

☺ Njemački jezik ☺

Nastavnica: **Vidite, u Njemačkoj žensko popravlja auto!**
 Učenik: **Što ima veze i kod nas baba vozi traktor.**



☺ Zbunjenost ☺

Na satu engleskog jezika...
 Učenik: **Kad bih ja znao engleski, išao bih u Njemačku!**

☺ Ljubav ☺

Na satu razredništva...Tema: Prva ljubav
 Razrednica pita učenike: **Što gledate kod djevojčica? (Oči, smijeh, talent, sport kojim se bavi...)**
 Učenik: **Najbolje godine, Tri, dva, jedan kuhaj i dr. TV emisije**

☺ Njemački jezik ☺

Nastavnica: **Što znači riječ Loffel? (Žlica)**
 Učenica: **Žilica!**

☺ Matematika ☺

Učenik: **Nastavnice!**
 Nastavnik: **Molim djevojčice?!**

☺ Zemljopis ☺

Nastavnik: **Pokaži mi Sjevernu i Južnu Ameriku!**
 Učenica-**obrnuto pokaže zamijenivši strane svijeta.**
 Nastavnik: **Otkad je to tako?**
 Učenica: **Od sada.**

☺ Matematika ☺

Nastavnik: **Koja je manja mjerna jedinica od litre?**
 Učenik: **Litrić!**





Označi bojevima općine (gradove)!



OPĆINE:

1. Livno
2. Tomislavgrad
3. Glamoč
4. Kupres
5. Bosansko Grahovo
6. Drvar



Andelka Barać, IX. r.

Posjet pripadnika GP BiH TU učenicima iz V.Kablići, III.-V.r.





Inspektor Laki (Otkrij tajnu poruku!)



4,9,26,23,12 19,9,30,21
 6,21,10,16,21 17,9,6,21
 4,9,26,23,21 28,9,16,21
 6,21,10,16,21 26,18,9,16,21

A-1	G-11	O-21
B-30	H-20	P-10
C-3	I-13	R-23
Č-28	J-18	S-8
Ć-5	K-15	Š-25
D-26	L-16	T-6
Dž-7	Lj-17	U-27
Đ-24	M-14	V-4
E-9	N-19	Z-29
F-22	Nj-12	Ž-2

Tajna poruka glasi:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Ilijana Jozić, VI. r.

R. rad-Proljeće, II.r.

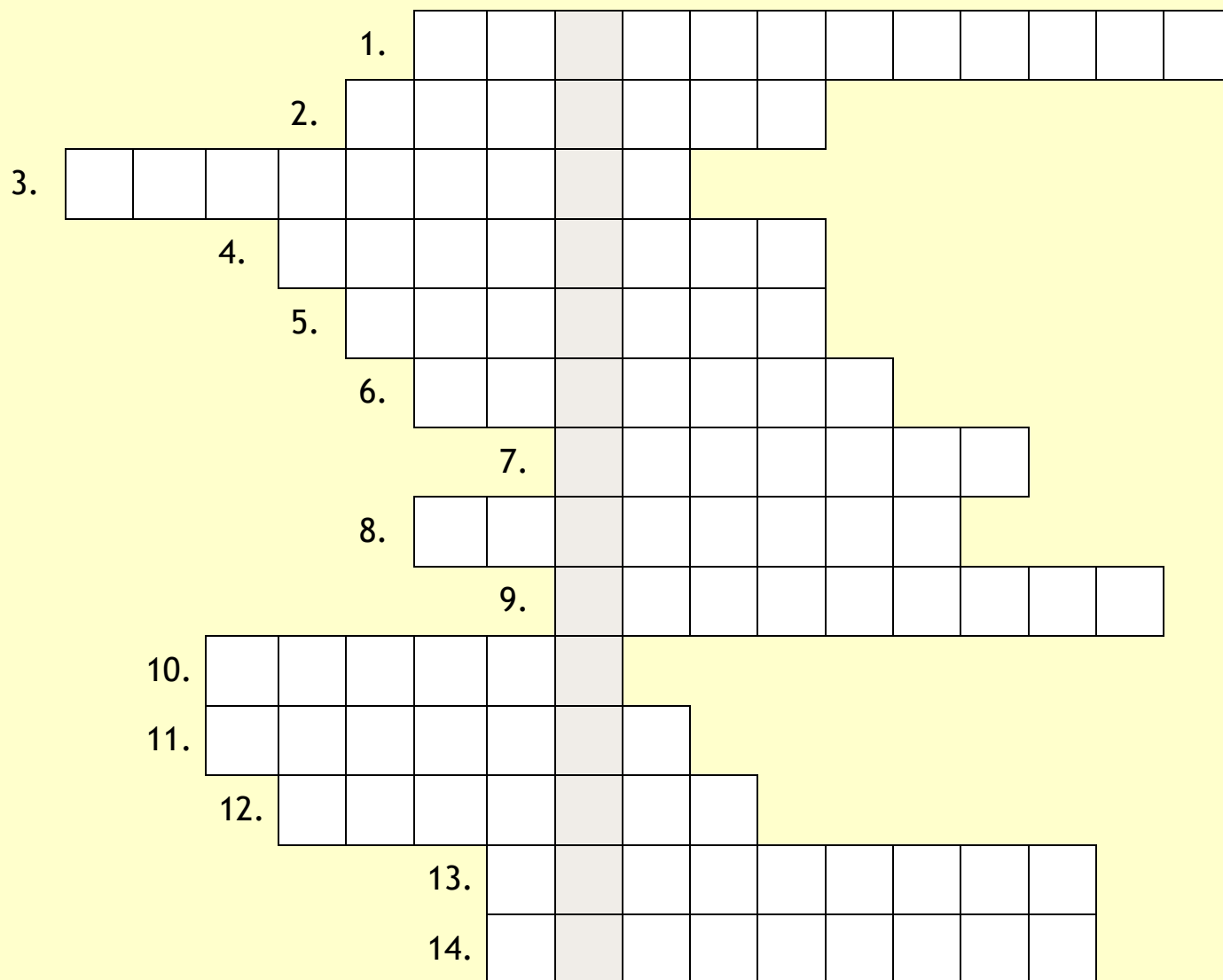


R. rad Proljeće, V. Kablići, II.-V.r.





Riješi križaljku i otkrij tajni pojam!



- | | |
|---|--|
| 1. Padež društva i sredstva. | 8. Prilagođavaju svoj oblik imenica. |
| 2. Odgovara na pitanja KOGA/ČEGA. | 9. Zamjenjujemo imenice i pridjeve. |
| 3. Promjena imenica po padežima. | 10. Dio promjenjivih riječi koji se ne mijenja. |
| 4. Temeljni dio rečenice. | 11. Povezuju riječi ili rečenice |
| 5. Označuju mjesta vrijeme način. | 12. Nepromjenjive riječi koje izriču doziv, iznenađenje... |
| 6. Promjenjive riječi koje se mijenjaju po osobama u jednini i množini. | 13. Glasovna promjena. |
| 7. Označavaju mjesta, vrijeme, način... | 14. Dio promjenjivih riječi koji se mijenja. |





Nadopuni rečenice pojmovima iz osmosmierke!

S	U	P	E	R	L	A	T	I	V
E	S	O	D	R	E	Đ	E	N	I
J	O	J	G	E	N	I	T	I	V
A	K	U	Z	A	T	I	V	L	O
K	O	M	P	A	R	A	T	I	V
N	P	O	Z	E	T	I	V	Đ	L
A	Š	H	R	V	Š	A	I	C	E
N	E	O	D	R	E	Đ	E	N	I

Pridjevi imaju dva oblika: i

.

Stupnjevi komparacije su: ,

i .

Padež koji odgovara na pitanje Koga? i Što?
je .

Vokativ nema pitanja ali ima oblik

, .

Padež koji odgovara na pitanje Koga? Čega?
je .

Andrija Šeremet, VI. r.

Matematičke zagonetke

1.

Tri brata: Vlado, Saša i Nikola učila su u različitim razredima jedne škole. Vlado nije bio stariji od Nikole, a Saša nije bio stariji od Vlade.

Koji je od njih najstariji, a koji najmlađi?

2.

Petar i Mišo imaju prezimena Balić i Čalić. Kako se preziva svaki od učenika, ako je Petar za dvije godine stariji od Balića?

3.

Tri kokoši snesu 3 jaja u tri dana. Koliko jaja snese jedna kokoš za 3 dana?



Učenici III. r., V. Kablići

Dopuni rečenice ponuđenim riječima: žitarice, zube, čisti, tenisice, doručkovala, doručak, oprala, zubi, školu, obući, obukla.



Jutros kad sam se probudila prvo sam . Za sam jela .

Kad sam jela sam . To radim zato da mi budu .

Otišla sam u svoju sobu i sam se, a onda sam otišla .

i krenula sam u .



Učenici VI. r.



Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje obilježava se svake godine 22. travnja s ciljem podizanja ekološke svijesti i stvaranja održivog ekosustava na Zemlji za buduće generacije.

Ideja obilježavanja Dana planeta Zemlje uvedena je 1970. godine nakon što su organizirani prvi masovni prosvjedi zbog porasta globalnog onečišćenja. Organizacija Earth Day pokrenula je važnu inicijativu te je pozvala sve ljude da se uključe u misiju velikog pošumljavanja. Naime, plan je da se do 2020. godine posadi više od 7 milijardi novih stabala. Tako su se učenici naše škole uključili u inicijativu organizacije i na karakterističan način obilježili Dan planeta Zemlje sadnjom voćke u školsko dvorište.

Dan planeta Zemlje prigoda je da se ukaže na važnost očuvanja prirode te njezine biološke raznolikosti.



Prof. Matea Knez

4.mj. „Sigurno u prometu 2018.“ Sadnja voćke



Eksterna nastava (vjeronauk)

Radna akcija





Name players!



Player:

He is famous Swedish footballer. His father is Bosnian. He Played for many famous clubs like Juventus, Inter Milan, Barcelona, Paris Saint Germain and Manchester United but now he is playing for LA Galaxy. His famous quote is „Lions don't compare themselves with humans.“ He has got a nan-bun.



Player:

He was born in Rosario on June 24th, 1987. He is footballer. He plays for FC Barcelona. He wears number 10. He won 32 trophies in his football career. He isn't very tall and wears a beard. He is married and father of three sons.



Ana Romić i Petra Barać, 7th Grade

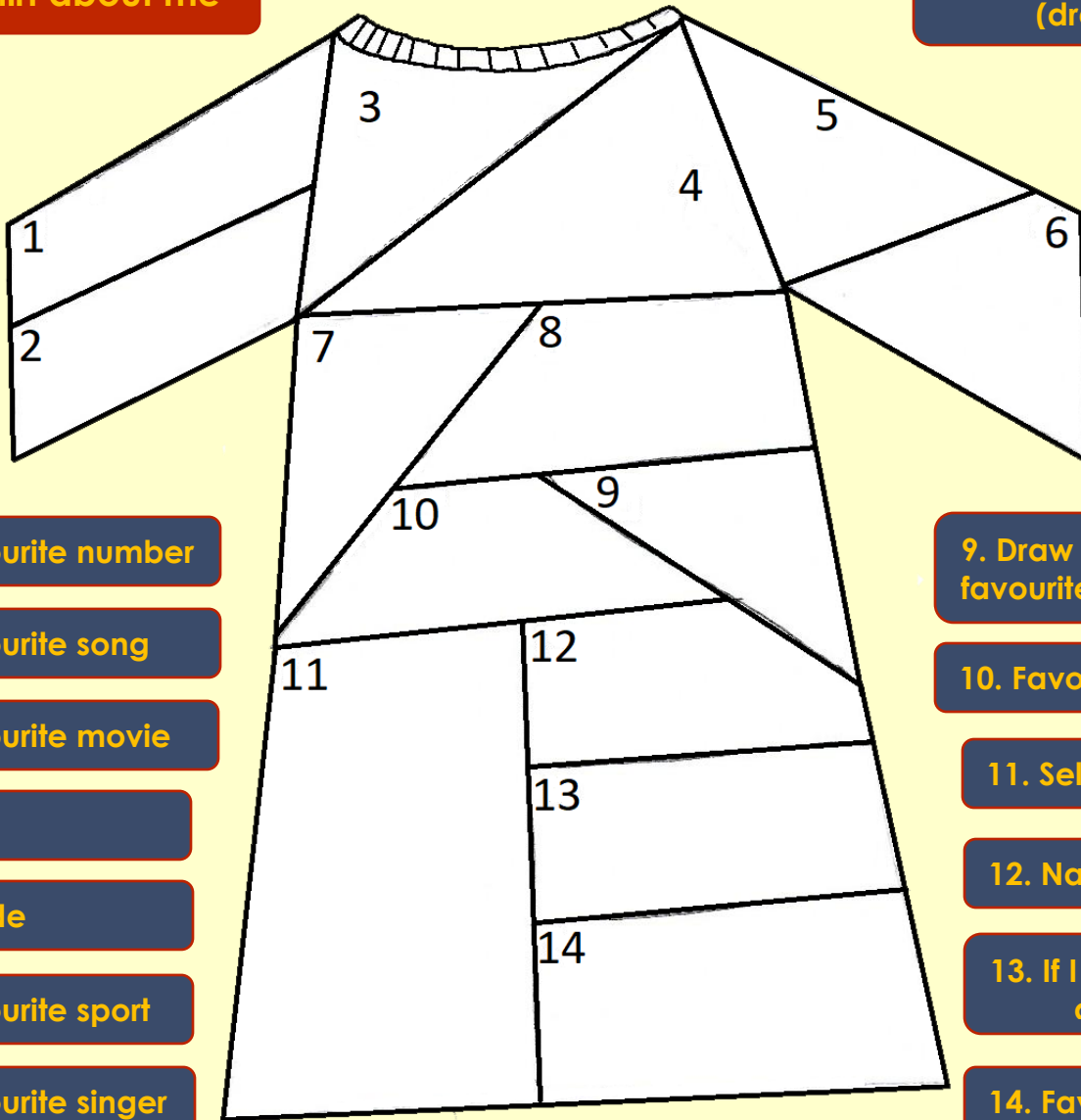


Nina Radić, 6th Grade



A T-shirt about me

8. Favourite animal (draw)



1. Favourite number

2. Favourite song

3. Favourite movie

4. Age

5. Grade

6. Favourite sport

7. Favourite singer

9. Draw your favourite teacher

10. Favourite place

11. Self portrait

12. Name

13. If I ware an animal

14. Favourite book

7th Grade

R. rad-Upalimo svijeću, II. i V. r. R. rad Povratak roda, IV.r.





Učeničke slobodne aktivnosti

Velik broj učenika iz Osnovne škole „Fra Lovro Karaula“ Priluka svoje slobodno vrijeme provodi tako što pohađa neke od učeničkih aktivnosti kao što su: glazbena škola, nogomet, rukomet, tae-kwon-do gdje osvajaju odlična postignuća. U skladu s tim školu su posjetili učenici glazbene škole u pratnji svojih voditelja. U nastavku vam donosimo intervju s nastavnicom glazbene škole, kao i fotografije postignuća naših učenika.

Intervju s nastavnicom glazbene škole

1. Dobar dan! Možete li se ukratko predstaviti?

Dobar dan! Naravno, zovem se Nikolina Ćorić. Dolazim iz Novog Travnika.

2. Što ste po struci?

Nastavnica sam klavira u Osnovnoj glazbenoj školi „Franjo Serafin Vilhar“ u Livnu.



3. Što Vam predstavlja glazba u životu? Zašto ste odabrali glazbenu školu?

Glazba je nešto bez čega ne bih mogla zamisliti svoj život. Glazbenu školu sam odabrala sasvim slučajno, nakon što su nastavnici i učenici prezentirali instrumente u mojoj osnovnoj školi.

4. Zašto ste se od instrumenata odlučili baš za klavir?

Inače sam znatiželjna pa je bilo jako teško odabrati jedan instrument. Međutim, klavir mi se u tom trenutku najviše svidio i naravno nisam se pokajala.

Lorena Orlović, V.r.



跆拳道
TAE KWON DO

Kristijan Orlović, IV.r.





5. Koje mogućnosti pruža glazbena škola?

Glazbena škola je škola kako i svaka druga odgojno-obrazovna ustanova. Trudimo se naučiti djecu sviranju. Odgajamo ih u glazbenom smislu te u mnogim drugim stvarima. Glazba je korisna za razvoj djece u svim aspektima tako da su mogućnosti velike i raznolike.

6. Zbog čega bi se djeca trebala upisati u glazbenu školu?

S obzirom da glazbena škola ima manje učenika od ostalih, imamo mogućnost da budemo mala obitelj. Pored rada u nastavi tu su i brojni nastupi, putovanja i druženja.

7. Mislite li kako se dovoljno ulaže u glazbeno obrazovanje u našem gradu?

Bilo bi nezahvalno reći da se ne ulaže dovoljno, ali naravno uvijek može više i bolje.

8. Postoji li mogućnost natjecanja i idete li na kakva natjecanja? Ukoliko idete, kakve rezultate postižete?

Svake godine idemo na federalno natjecanje, a kad su učenici jako vrijedni, trudimo se dati im mogućnost da idu i na međunarodna natjecanja. Rezultati su izuzetno dobri. Dosad smo se uglavnom vraćali s prvim ili drugim nagradama pa se nadamo da će tako i ostati ili čak biti još bolje.

9. Što biste poručili onima koji su odgovorni za vaše obrazovanje u glazbi?

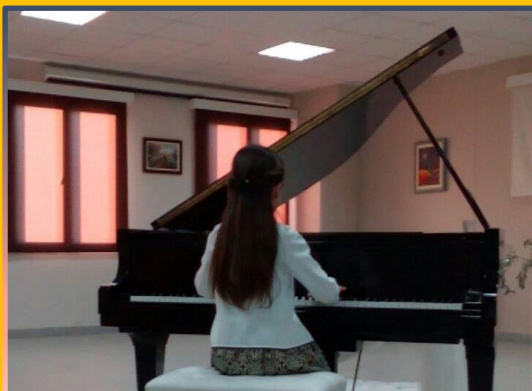
Voljela bih da shvate važnost glazbenog obrazovanja za današnju djecu koja su okupirana zaista svime što im skreće pažnju s onog što je istinska ljepota, a to je za mene umjetnost. Dok mi odrasli to ne shvatimo i ne uputimo djecu, uvijek će se glazbena škola smatrati nepotrebnim opterećenjem iako bi trebalo biti sasvim suprotno mišljenje, posebno kod ljudi koji su na vlasti. Hvala!

Hvala Vama što ste uspjeli odvojiti vrijeme za intervju! Želim Vam puno sreće u daljnjem radu!



Karla Ursa, VI.r.

Karla Ursa, VI. r.



Marijana Križan, VI. r.





Kamo poslije osnovne škole?

Kako bi vršnjacima i osmašima pružili bolji uvid u izbor upisa srednje škole, učenici devetog razreda su istražili što to nude programi livanjskih srednjih škola: gimnazije, ekonomske i strukovne škole. U nastavku Vam donosimo intervju s ravnateljicom Gimnazije Livno, prof. dr. Sanelom Popović te popis smjerova iz Srednje strukovne škole „Silvije Strahimir Kranjčević“ Livno i Ekonomske škole Livno.

Intervju sa ravnateljicom Gimnazije Livno, prof.dr.sc. Sanelom Popović

1. Možete li nam reći što učenicima devetog razreda pruža gimnazija za razliku od ostalih škola?

Ono što gimnaziju razlikuje od ostalih škola, a vidjeli ste i u dijelu prezentacije, na danas Danima otvorenih vrata- Upoznajte gimnaziju, je sasvim sigurno atmosfera rada, discipline, ali i dobre i primjerene zabave i suradnje. Gimnazijski program, program Opće gimnazije je najbolji mogući srednjoškolski program koji vas priprema za upise na fakultete.



2. Što predstavlja najveći problem učenicima u gimnaziji?

Učenici u gimnaziji savladavajući opsežan i obilan nastavni plan i program doista imaju puno posla i imaju manje slobodnog vremena. Međutim, dobrom organizacijom i onim što gimnazija nudi i mimo same nastave sa svim sigurno oni zapravo razvijaju svoje kapacitete. Kada razvijate svoje kapacitete da svoj dan organizirate tako da ste aktivni u svim područjima, da se razvijate kroz kvalitetno slobodno vrijeme, kroz kvalitetnu nastavu, vjerujte da će vam kasnije na fakultetu za to ulaganje dobro biti kad upišete fakultet i vidite što vam je gimnazija dala.

3. Koji pravci postoje u gimnaziji?

Pored Opće gimnazije koja je standardni plan i program u našoj školi tu je i program Jezične gimnazije i program Prirodoslovno-matematičke gimnazije. Jezična gimnazija predstavlja pojačano učenje stranih jezika, a Prirodoslovno-matematička gimnazija pojačano učenje matematike, informatike sve četiri godine i fizike.

4. Koliko ima predmeta u gimnaziji?

U gimnaziji imate sedamnaest predmeta. Fond sati u Općoj gimnaziji je od 32 do 33. Broj predmeta je za jedan više ili manje u odnosu na godinu.



5. Kako Vam je bilo na položaju nastavnice hrvatskog jezika i književnosti u Priluci? Kako Vam je sada na položaju ravnateljice u gimnaziji?

Hvala na pitanju! To znači da me se sjećate u Priluci i hvala vam na tom! Mjesto za katedrom ništa ne može zamijeniti. Najljepši dio nastavničkog posla onoga tko se odluči za rad u nastavi je mjesto za katedrom i rad s učenicima. Ovo ostalo su neke druge razine. Evo, pokušavam se okušati i u tom dijelu. Dati školi dio svojih organizacijskih, vjerujem, sposobnosti. Ali najljepši, najčestitiji i najpošteniji dio posla je onaj što vraća nastavniku svaku onu povratnu informaciju. Kada ono sve što ste mu dali i ponudili vrati svojim znanjem, svojom kvalitetom, to je neprocjenjivo.

6. Preporučujete li nam da se upišemo u gimnaziju?

To što sam ravnateljica ove ustanove ne znači da govorim sve pozitivno o ustanovi u kojoj sam ravnateljica, ali gimnazija nema alternative. Dobrodošli u Gimnaziju Livno, neće vam biti žao na toj odluci!

Hvala Vam na utrošenom vremenu!

Bilo mi je zadovoljstvo! Hvala vama!



Ravnateljica: Sanela Popović

Adresa: Kraljice Katarine 16,
80101 Livno

Web: gimnazija-livno.com

E-mai:

gimnazijalivno2014@gmail.com

Telefon: 034 202 041

Izlet na ranč „Lištanac“ (Ivica nas dobro dočekaao!)





Srednja strukovna škola "Silvije Strahimir Kranjčević" Livno



Ravnatelj: Saša Grabovac
Adresa: Dinarina 2, 80101 Livno
Web: ssklivno.net
E-mai: ss.skola.livno@tel.net.ba
Telefon: 034 202 148

Srednja Ekonomska škola Livno



Ravnatelj: Miroslav Ćurić
Adresa: S.S.Kranjčevića 1, 80101 Livno
Web: ekonomska.webnode.com
E-mai: sskola-ekonomska.livno@tel.net.ba
Telefon: 034 202 015

Popis smjerova:

- > Medicinski tehničar
- > Prehrambeni tehničar
- > Poljoprivreda
- > Hotelijersko-turistički tehničar
- > Elektrotehnika
- > Elektromehanika
- > Prometna
- > Računalstvo
- > Kuhar
- > Konobar
- > Web dizajner

Popis smjerova:

- > Poslovna informatika
- > Bankarstvo
- > Financije i osiguranje
- > Komercijalist
- > Programer
- > Prodavač

Natjecanje iz matematike

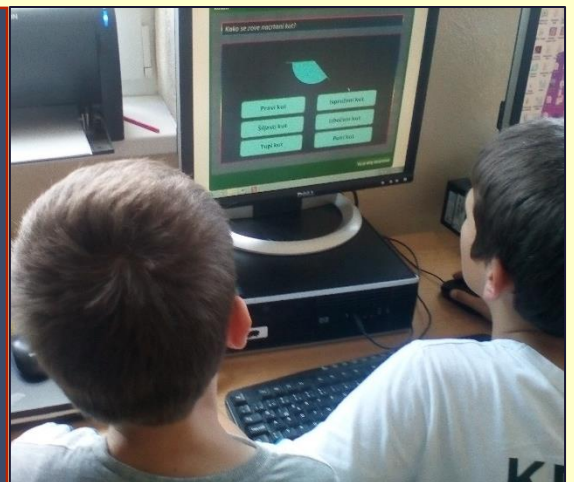


Na školskom natjecanju, 19. svibnja, 2018. godine, iz matematike za VI. i VII. razred, na županijskom natjecanju, održanom u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ Livno, prilučka škola je osvojila prvo mjesto (I.) iz VI. razred i to učenica Ilijana Jozić, koja je ujedno i jedina natjecateljica iz matematike iz ogranka Osnovne škole „Fra Lovro Karaula“ Livno. Iz VII. r. nije bilo osvojenih mjesta.



Matematički kvizovi

Metodika nastave iz matematike u PO Priluka je osuvremenjena matematičkim kvizovima. Kvizove je uradio nastavnik matematike i informatike Saša Palić u programskom paketu Articulate Storyline. Pitanja prate nastavni plan i program te učenicima pružaju zabavniji i osvježavajući način razumijevanja i rješavanja matematičkih pojmova i vještina. Manji broj razrednih odjeljenja u našem područnom odjelu omogućuje pristupačnost informatičkoj učionici gdje se ovakav oblik nastave izvodi.





Jezični savjeti (II. dio)

S vlakom > vlakom

Prijedlog s uz instrumental označuje da se što obavlja u društvu drugih ili da što postoji, odvija se uz supostojanje čega, no ne treba ga upotrebljavati kad želimo izraziti sredstvo. Sredstvo se izražava instrumentalom bez prijedloga.

Dovezao sam se automobilom.
Ana je crtala bojicama.

Pisanje čestice ne uz glagole

OSNOVNO PRAVILO: Niječna čestica ne piše se odvojeno od glagola: ne znam, ne zna, ne dam, ne vidim, ne misleći, ne bih, ne bi...

IZNIMKE: S nenaglašenim oblikom glagola htjeti (ću, ćeš, će, ćemo, ćete, će) može se pisati zajedno, ali može i odvojeno od njega: neću / ne ću, nećeš / ne ćeš, neće / ne će...

Piše se sastavljeno: - s glagolom imati i nedostajati: nemam, nemaš..., nedostajem, nedostaješ... - s prezentom glagola biti (tu ima oblik ni-): nisam, nisi...

- te u oblicima: nemoj, nemojmo, nemojte.

Niječna čestica piše se zajedno s imenicama, pridjevima, zamjenicama i prilozima: neznanac, nemir, nedužan, nečist, netko, nešto, nekako, nekoliko...

Pisanje infinitiva

(Podsjetnik: infinitiv je osnovni, neodređeni glagolski oblik. On uvijek završava na -ti, -ći, npr. pisati, raditi, doći, reći... Glagoli su u rječnicima zapisani u infinitivu.)

OSNOVNO PRAVILO: U infinitivu se završno slovo -i uvijek piše.

IZNIMKA: Ne piše se samo onda kada se u rečenici odmah iza infinitiva s nastavkom -ti nalazi kratki/nenaglašeni oblik glagola htjeti (ću, ćeš, će, ćemo, ćete, će). Radit ću. Pisat ću. Igrat ćemo se. Past ćeš. Sutra ću raditi, pisati, igrati se. Reći ću ti. Ispeći ćemo kolače. Doći ću. Tebi ću reći istinu. Mi ćemo ispeći kolače

S nikim se ne družim. ili Ni s kim se ne družim

Kada se neodređene zamjenice koje imaju predmetak ni- (nitko, ništa, nikakav, ničiji...) upotrebljavaju s prijedlozima, prijedlozi se umeću između predmetka i odnosne zamjenice: ne valja: valja: *od nikoga ni od koga *za ništa ni za što *s nikim ni s kim... Neću to učiniti ni za koga. Više se ni s kim ne družim. Ni po čemu se to ne vidi. On nema pojma ni o čemu.

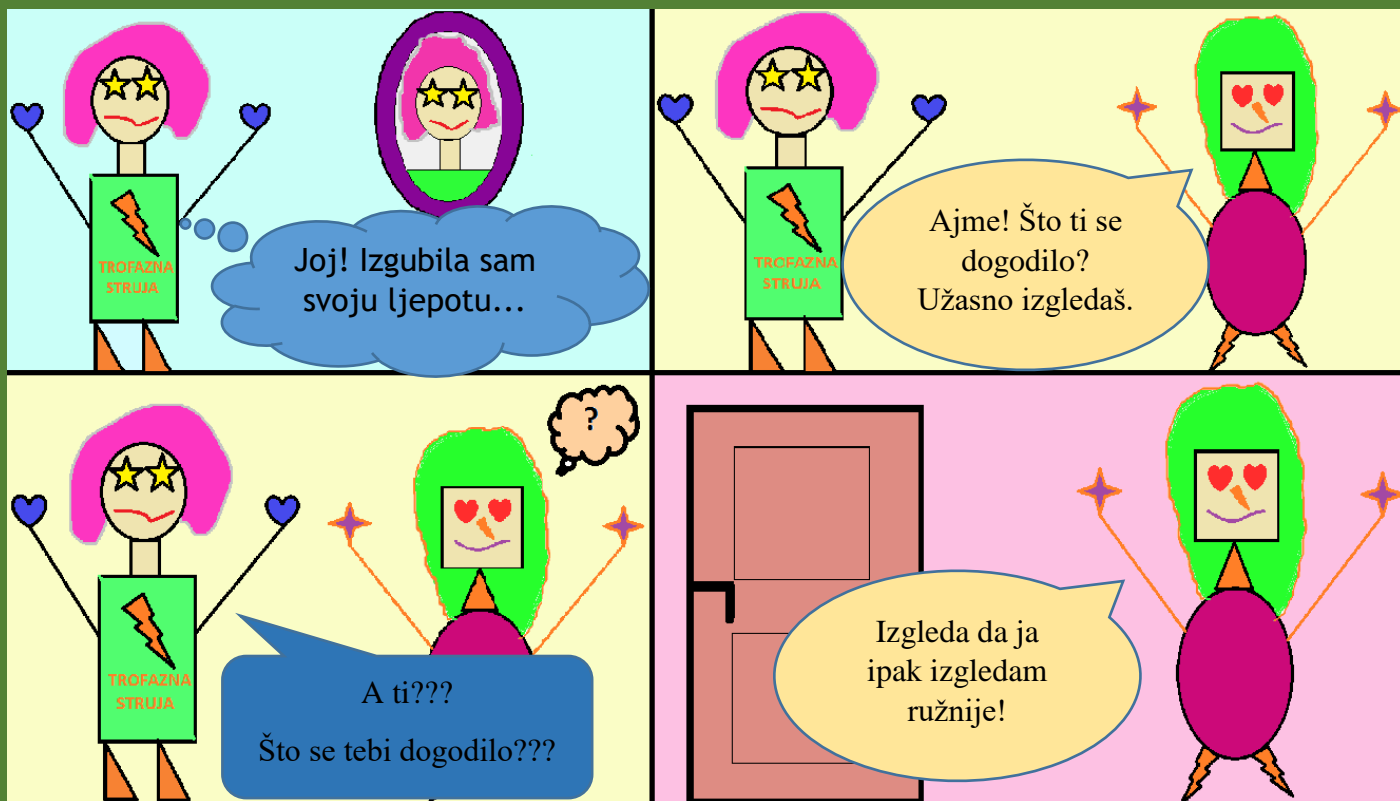
Posvojni pridjev - genitiv pripadanja

OSNOVNO PRAVILO: Ako se potpuno isto značenje (pripadanje komu ili čemu) kazuje i genitivom i posvojnim pridjevom, treba upotrijebiti posvojni pridjev, npr. stadion (od) Dinama > Dinamov stadion red vožnje > vozni red korito rijeke > riječno korito staklo prozora > prozorsko staklo dvorište škole > školsko dvorište mobitel od prijatelja > prijateljev mobitel torba od Ivana > Ivanova torba lopta od Marka > Markova lopta mobitel od Ivane > Ivanin mobitel...

Đak veseljak



Trofazna Struja (učenica VI.r)



Rukotvoreni radovi - Roboti (VI. r.)



Sigurno u prometu

Na 22. županijskom natjecanju „Sigurno u prometu 2018.“, održanom 5. svibnja, 2018. godine, prilučka škola osvojila je četvrto (IV.) mjesto. Na natjecanju su sudjelovale učenice Ilijana Jozić i Marijana Križan (VI.r.), vođene nastavnicom Antonijom Omazić.

Vjeronauk

Dana 25. travnja, 2018. godine, u Livnu, održano je županijsko natjecanje iz katoličkog vjeronauka. Marljivi učenici prilučke škole VI., VII. i IX. razreda, vođeni prof. Silvijom Rubić, su osvojili četvrto (IV.) mjesto.

Upis u Osnovnoj školi „Fra Lovro Karaula“ - Priluka 2018./2019.

Upis učenika u prilučkoj školi za 2018./2019. godinu održao se 16. svibnja, 2018. Upisanih je 13 učenika, od čega su 3 djevojčice i 10 dječaka. Od ukupnog broja upisanih učenika na prvom upisnom roku nijedan učenik nije upisan u prilučku školu. Jedanaestero učenika je upisano u osnovnu školu u Kabličima, a dvoje učenika u gradsku školu.